



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



ACTITUDES HACIA LOS DESAFÍOS
MEDIOAMBIENTALES DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL
MEDIO DE UN COLEGIO PÚBLICO DE JUAN LEÓN
MALLORQUÍN, AÑO 2024

Línea de Investigación: Medio ambiente y contaminación ambiental:
desarrollo sostenible y sustentable

Autores:

Jorge Rafael Romero Rojas
jorgeromeror.561@gmail.com

Gerardo Samudio Fleitas

Orientadora:

Mag. Nilda Aquino Giménez
nilda.aquino@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Ciencias de la Educación

Dr. Juan León Mallorquín - Paraguay

Año 2024

RESUMEN

El presente trabajo investigativo surgió ante la creciente crisis ambiental y la necesidad de adoptar prácticas sostenibles en los estudiantes. En este contexto, las actitudes de los estudiantes, como futuros ciudadanos, adquieren una relevancia crucial para relevancia teórica. Dentro de la línea de investigación: Medio ambiente y contaminación ambiental: desarrollo sostenible y sustentable, se planteó como objetivo general “Analizar las actitudes hacia los desafíos medioambientales de los estudiantes del nivel medio de un colegio público de Juan León Mallorquín año 2024”. Se utilizó un diseño no experimental, de corte transversal y enfoque cuantitativo. Se trabajó con una muestra de 147 estudiantes, a quienes se aplicó un cuestionario como técnica de recolección de datos. Los resultados revelaron que más del 50% de los estudiantes muestran actitudes positivas hacia los problemas ambientales ya que están dispuestos a mejorar en favor del medio ambiente, también se identificó un 40% significativo de estudiantes con actitudes negativas quienes no son optimistas sobre el futuro del medio ambiente y que tienen pocas esperanzas hacia las actividades de la ciencia y las tecnologías. En cuanto a los derechos de la naturaleza el 60% de los estudiantes están de acuerdo en proteger a los animales y los recursos naturales de modo que no sean explotados artificialmente. A partir de estos hallazgos, se concluye que es fundamental fortalecer la educación ambiental en la institución. Se recomienda implementar actividades que promuevan la conciencia ambiental y el compromiso hacia la protección del entorno.

Palabras claves: Actitudes ambientales; desarrollo sostenible; educación ambiental; desafíos ambientales, derechos de la naturaleza.

ABSTRACT

The present research emerged in response to the growing environmental crisis and the need to adopt sustainable practices among students. In this context, the attitudes of students, as future citizens, acquire crucial theoretical relevance. Within the research line: Environment and environmental pollution: sustainable and sustainable development, the general objective was to "Analyze the attitudes towards environmental challenges of middle-level students in a public school in Juan León Mallorquín in 2024". A non-experimental, cross-sectional design with a quantitative approach was used. A sample of 147 students was worked with, to whom a questionnaire was applied as a data collection technique. The results revealed that more than 50% of the students show positive attitudes towards environmental problems as they are willing to improve for the benefit of the environment. A significant 40% of students with negative attitudes were also identified, who are not optimistic about the future of the environment and have few hopes for the activities of science and technology. Regarding the rights of nature, 60% of students agree to protect animals and natural resources so that they are not artificially exploited. Based on these findings, it is concluded that it is essential to strengthen environmental education in the institution. It is recommended to implement activities that promote environmental awareness and commitment to the protection of the environment.

Keywords: Environmental attitudes; sustainable development; environmental education; environmental challenges; rights of nature.